CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE **Educação Tecnológica**, do 5.º e 6.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	**-Distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.** -Identifica e representa as necessidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais. -Reconhece a importância dos protótipos e da testagem para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. -Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica. -Diferencia modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. -Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	20%	-Trabalhos práticos e teóricos realizados nas aulas -Trabalho de projeto -Trabalho autónomo e individual -Trabalho de pesquisa/ investigação -Apresentações orais -Testes -Questão aula (oral e escrita) -Trabalho de pares ou em grupo -Portefólio -Diário técnico -Relatórios -Fichas de registo das atividades práticas e experimentais -Registo de presenças e de pontualidade -Grelha de observação -Grelha de autoavaliação física ou digital -Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	**-Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.** -Analisa as propriedades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de trabalhar os materiais (madeira, papel, plástico, fibra têxtil, metal, argila …). -Seleciona os materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. -Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). -Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções, princípios e produção tecnológica. -Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. -Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e ferramentas necessárias à realização dos projetos. -Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), aplicando-os aos projetos. -Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	50%	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	**-Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais**. -Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta os contextos sociais e naturais. -Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural. -Manifesta preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	30%	